

پاسخنامه تاریخ (۳) انسانی – هم مسیر

۱- (به خاطر آوردن)

الف) ۱- غلط ۲۵./ درس ۴ ص ۴۸ ۲- غلط ۲۵./ درس ۶ ص ۸۷ ۳- صحیح ۲۵./ درس ۱۰ ص ۱۲۸
ب) شماره ۱- با گزینه «ج» ناصرالدین شاه ۲۵./ درس ۴ ص ۵۶

شماره ۲- با گزینه «ب» میرزا آقاسی ۲۵./ درس ۳ ص ۳۵

شماره ۳- با گزینه «الف» عباس میرزا ۲۵./ درس ۳ ص ۴۰

ج) ۱- فرانسه ۲۵./ درس ۶ ص ۷۹ / ۲- انگلستان ۲۵./ درس ۱۲ ص ۱۵۰

د) ۱- گزینه «ج» به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت. ۲۵./ درس ۷ ص ۹۷

۲- گزینه «د» برقراری حکومت اسلامی ۲۵./ درس ۱۰ ص ۱۳۲

ه) ۱- مجلس موسسان ۲۵./ درس ۷ ص ۹۵ / ۲- شهید مصطفی چمران ۲۵./ درس ۱۲ ص ۱۵۳

۲- تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف) مستوفیان مسئولیت محاسبه و گردآوری مالیات‌ها و نظارت بر اموال دیوانی و سلطنتی (خاصه) را در دوره قاجار برعهده داشتند. انمره درس ۳ ص ۳۹

ب) به جهادگران جهاد سازندگی که داوطلبانه در دوان دفاع مقدس به جبهه رفتند و مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» را در دفاع مقدس به عهده گرفتند و به ایجاد خاکریز، پل‌ها و جاده‌ها و ساختن سنگر برای رزمندگان پرداختند.
درس ۱۲ ص ۱۵۹

۳- مقایسه پدیده‌های تاریخی:

الف) استالین در روسیه به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپایی شرقی بود. ۵./ نمره
هیتلر در آلمان علاوه بر بستن پیمان‌های دو و چند جانبه با برخی کشورها، برنامه‌های توسعه طلبانه سرحدی و سرزمینی خود را پیش بردند. ۵./ نمره درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۳

ب) «موازنه منفی»، یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت‌های سلطه جو، بود. ۵./ نمره «موازنه مثبت»، تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آن‌ها را توصیه می‌کرد. ۵./ نمره
درس ۹ ص ۱۱۸

پاسخنامه تاریخ (۳) انسانی – هم مسیر

۴_ الف) به سبب اینکه اسناد حاوی اطلاعاتی بسیار ارزشمند و منحصر به فرد دربارهٔ مسائل و موضوع‌های سیاسی، اداری، اقتصادی (مالی، ملکی و معاملات) و فرهنگی، دیدگاه و عملکرد افراد، شخصیت‌ها، احزاب و گروه‌های سیاسی، اجتماعی و مذهبی است.
انمره درس ۱ ص ۱۳

ب) با فشار شبکه صهیونیسم بین الملل و حمایت دولت‌های انگلیس و آمریکا و سکوت بیشتر کشورهای مسلمان، این دولت جعلی را به رسمیت شناخت. انمره
درس ۸ ص ۱۱۳

۵_ توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف) ۱_ اقدام‌های مورگان شوستر متوقف و او از ایران اخراج شود.

۲_ بدون موافقت روس و انگلیس، از استخدام اتباع خارجی در ایران، خودداری شود.

۳_ هزینه نگهداری قوای روسیه در ایران را، دولت ایران پرداخت کند. هر مورد ۵/. نمره، ذکر دو مورد کافی است.

درس ۵ ص ۷۶

ب) ۱_ ایجاد ارتش منظم / ۲_ تغییرات در شیوه اداره کشور / ۳_ احداث خط راه آهن سراسری

۴_ اسکان عشایر / ۵_ انباشت سرمایه شخصی / ۶_ یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب

هر مورد ۵/. نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۷ ص ۹۵، ۹۶ و ۹۷

ج) ۱_ جنگ جهانی دوم مهلک‌ترین و مخرب‌ترین رویداد تاریخ بشر است؛

۲_ حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛

۳_ بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی از کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛

۴_ به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید؛

۵_ گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم

جهان را به شدت آزار داد.

هر مورد ۵/. نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۸ ص ۱۰۹

۶_ کاربست شواهد و مدارک تاریخی:

الف) از روش‌های همچون اصلاحات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی به عنوان مناسب‌ترین راه استفاده می‌کرد.

ب) جلوگیری از نهضت‌های کمونیستی و نفوذ شوروی‌ها در کشورهای طرفدار آمریکا، حفظ رژیم‌های طرفدار خود و جلوگیری از

قیام‌های مردم در این کشورها
درس ۱۰ ص ۱۲۷

۷_ زیرا در اوایل جنگ، مأموران و جاسوسان آلمانی در مناطق مختلف ایران به اقداماتی بر ضد دولت‌های اتفاق مثلث دست زده

بودند. درس ۶ ص ۸۷

پاسخنامه تاریخ (۳) انسانی – هم مسیر

۸- مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند. درس ۷ ص ۹۸

۹- به بهانه ناهمخوانی تاریخ هجری شمسی با فرهنگ ایرانی درس ۱۰ ص ۱۳۱

۱۰- آزادگان عزیز با استقبال گرم مردم ایران به آغوش میهن اسلامی بازگشتند. درس ۱۲ ص ۱۶۱

۱۱- افغان‌ها به دلیل ناتوانی در تسلط بر تمام قلمرو صفوی ۵/ و نا آشنایی با اصول کشورداری نتوانستند حاکمیت مقتدری تشکیل دهند. ۵/ درس ۲ ص ۱۶

۱۲- مهمترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد. و سپس مجلس شورای ملی و بعد از آن مجلس سنا ملی شدن صنعت نفت را تصویب کردند. درس ۹ ص ۱۲۱

۱۳- دفاع منطقی و مستدل نخست وزیر و وکلای حقوقی ایران باعث شد که شورای امنیت سازمان ملل متحد و سپس دیوان بین المللی لاهه به سود کشور ما رأی صادر کنند. درس ۹ ص ۱۲۲

۱۴- دانشجویان علت اقدام خود را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود دبه محمدرضاشاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۱ ص ۱۴۰

۱۵- کمیته انقلاب اسلامی وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را بر عهده داشت. ۵/ نهضت سواد آموزی با هدف ترویج فرهنگ سواد آموزی و کاهش و رفع بی سوادی شروع به کار کردند. ۵/ درس ۱۱ ص ۱۴۱